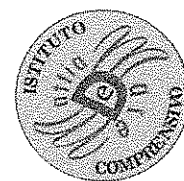




**ISTITUTO COMPRENSIVO "MATTIA DE MARE"  
SAN CIPRIANO D'AVERSA**

Via Schipa, 14 - Tel 081. 892.2216 - Fax 081 8167746  
- Codice meccanografico CEIC899001 -  
Codice Fiscale 90035530618  
e-mail: [ceic899001@istruzione.it](mailto:ceic899001@istruzione.it) - pec: [ceic899001@pec.istruzione.it](mailto:ceic899001@pec.istruzione.it)  
[www.iacsancipriano.it](http://www.iacsancipriano.it)



**CIRCOLARE N. 140**

Prot.n.2456/3.2.V

San Cipriano d'Aversa, 09/05/2018

Ai docenti di Scuola Secondaria di primo grado  
Ai docenti di Scuola Primaria  
Ai docenti di Scuola dell'Infanzia

LORO SEDI

Albo – Atti – Sito Web

**Oggetto: Unità Formative per la formazione docenti dell'ambito 08 a.s. 2017/18.**

Così come anticipato nella riunione del Collegio dei docenti del 26 aprile 2018, le SS.LL. sono invitate a far pervenire, tramite e-mail all'indirizzo [demare@iacsancipriano.it](mailto:demare@iacsancipriano.it), la propria preferenza per l'iscrizione ad una delle unità formative previste dal piano di formazione d'ambito. Al fine di facilitare le procedure d'iscrizione è consigliabile indicare almeno tre preferenze in ordine di priorità. La selezione avverrà a "sportello" (First-served) tenendo conto dell'arrivo dell'e-mail.

È possibile richiedere l'iscrizione a partire dal ricevimento della presente comunicazione e fino alle ore 12.00 del giorno 25/05/2018. Sarà cura di questa Istituzione scolastica l'iscrizione del corsista alla piattaforma messa a disposizione dalla Scuola polo.

Si allega l'elenco dei percorsi formativi previsti nel piano di formazione docenti Ambito 08.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**dott.ssa Antonietta Cerrito**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del Decreto Legislativo n. 39/1993

Percorsi formativi attivabili					
Primo Livello	Secondo Livello	Target	Numero di docenti esprimibili per istituzione scolastica	Corsi attivabili	
Autonomia didattica e organizzativa	Conoscere e gestire i bandi europei	Prioritariamente figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	3 corsi	
	Gestione della complessità organizzativa:	Prioritariamente collaboratori ds e figure di sistema (responsabili di dipartimento o aree dipartimentali)	3 per istituzione scolastica	4 corsi	
Valutazione e miglioramento	La valutazione degli apprendimenti e la certificazione delle competenze alla luce delle recenti normative (D.Lgs 62/2017, D.M. 741/2017 e D.M. 742/2017) Strumenti e modelli a confronto	Prioritariamente docenti anni ponte o impegnati in esami di stato	3 primo ciclo	3 corsi primo ciclo	
			4 secondo ciclo	2 corsi secondo ciclo	
	Valutazione della scuola. Promuovere il miglioramento	Prioritariamente componenti del NIV, funzioni strumentali e vicario	3 per istituzione scolastica	4 corsi	
			1 Livello rav infanzia		
			2 Livello/ 2		
			3 Livello/ 1		
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Laboratori formativi per la continuità didattico-educativa e il curriculum verticale (Italiano, Matematica, Inglese)	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro di costruzione del curriculum verticale per competenze	4 per istituzione scolastica	5 corsi	
			1 Livello/ 2		
			2 Livello / 2		
			3 Livello/ 1		
	La didattica per competenze nella scuola dell'infanzia e primaria		4 per istituzione scolastica	3 corsi	
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di I grado		3 per istituzione scolastica	2 corsi	
	La didattica per competenze nella scuola secondaria di II grado		5 per istituzione scolastica	2 corsi	
	La flipped classroom: innovare la didattica con la classe capovolta		2 per istituzione scolastica	2 corsi	
	Didattica della matematica e prove invalsi		2 per istituzione scolastica	2 corsi	

	Didattica laboratoriale e per competenze: il laboratorio di fisica insegnamento/apprendimento della matematica con geo/gebra: aspetti didattici			2 per istituzione scolastica	1 corso
	Debate: argomentare e dibattere per un curricolo verticale pluridisciplinare e unitario			4 per istituzione scolastica 1 Livello / 1 2 Livello / 1	2 corsi
	COMUNICARE IN PUBBLICO Public speaking			4 per istituzione scolastica 1 Livello / 1 2 Livello / 1	2 corsi
	Apprendere l'italiano con i giochi linguistici			1 per istituzione scolastica	1 corso
	Metodologia e pratica dell'Orff-Schulwerk - Corso BASE per		Docenti infanzia _primaria	2 per istituzione scolastica	1 primaria 2 secondaria primo e secondo grado 1 corso
	Laboratorio MusicApp - Dispositivi per inventare musiche		Secondaria primo e secondo grado	3 per istituzione scolastica	1 corso
	Corso di formazione nel metodo Dalcroze		Docenti infanzia _primaria	2 per istituzione scolastica	1 corso
		Lo studio del latino: metodo Orbeg	Docenti di latino delle scuole secondarie di secondo grado e docenti di scuola secondaria di primo grado interessati a sperimentare il metodo	5 per istituzione scolastica	2 corsi 1 livello 2 livello
	La narrazione nella scuola dell'infanzia		Docenti scuola dell'infanzia	2 per istituzione scolastica	1 corso
Integrazione e cittadinanza	Inclusione, benessere, sport			3 per istituzione scolastica	2 corsi
	Fai vivere l'articolo 9 della costituzione ( d lgs 60/2017)			2 per istituzione scolastica	2 corsi
Inclusione e disabilità		1 documenti dell'inclusione e i Gruppi alla luce del d lgs 66/17. Elaborare strumenti osservativi e unità di apprendimento inclusive di lavoro	Prioritariamente funzioni strumentali, referenti incaricati di coordinare il lavoro del GLI	4 per istituzione scolastica	3 corsi
Prevenzione del	"LA RELAZIONE EDUCATIVA COME			3 per istituzione scolastica	2 corsi

disagio	CONTRASTO ALL'INSUCCESSO SCOLASTICO"					3 per istituzione scolastica	2 corsi
	Micro-Counseling per Insegnanti - per un più efficace processo educativo e di insegnamento						
Lingue straniere	Formazione linguistica livello B1.			Docenti di scuola del primo ciclo		2+1 di riserva per istituzione scolastica (30 ore di formazione frontali e certificazione a cura del corsista	2 corsi
	Percorso metodologico Cili			Docenti di scuola del primo ciclo		2 per istituzione scolastica	2 corsi
Competenze digitali	Percorso metodologico Cili			Docenti di scuola del secondo ciclo		5 per istituzione scolastica	2 corsi
		L'Informatica Giuridica		Docenti animatori Digitali, referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento		2 per istituzione scolastica	2 corsi
	Stampa 3D essenziale per docenti maker					2 per istituzione scolastica	1 CORSO
	Coding e pensiero computazionale (scuola infanzia e primaria )					2 per istituzione scolastica	1 CORSO
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria primo grado)					2 per istituzione scolastica	1 CORSO
	Coding e pensiero computazionale (scuola secondaria secondo grado)					2 per istituzione scolastica	1 CORSO
	Robotica educativa					3 per istituzione scolastica	1 CORSO
	Il mondo di Arduino					3 per istituzione scolastica	1 CORSO
	Progettare l'alternanza scuola-lavoro nel consiglio di classe. Competenze, valutazione e certificazione					4 per istituzione scolastica	2 CORSI
	Guida alla progettazione dei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro					4 per istituzione scolastica	2 corsi

Percorsi attivabili scuola polo per l'inclusione		
Autismo: strategie di intervento e di inclusione scolastica	Strategie di intervento necessarie all'inclusione scolastica dell'alunno con autismo o disabilità in genere Strategie e tecniche per potenziare l'espressione verbale e la comunicazione nei bambini o ragazzi appartenenti allo spettro autistico	2 per istituzione scolastica  1 CORSO
ADHD: potenziare l'attenzione e l'autoregolazione	il bambino iperattivo in classe: l'importanza dell'osservazione Strategie educative e interventi possibili	2 per istituzione scolastica  1 CORSO
Strategie didattiche inclusive: quali strategie facilitano l'inclusione e perché	Quali strategie facilitano l'inclusione e perché: il tutoring, le cooperative learning, lo sfondo integratore, il mastery learning	2 per istituzione scolastica  1 CORSO
D.S.A.: dalla teoria alla pratica	Come riconoscere i DSA: lettura in chiave pedagogica, stili di apprendimento, stili di insegnamento, relazione educativa La formulazione del PDP: metodologie e strategie didattiche personalizzate e individualizzate Strumenti compensativi e dispensativi, strumenti di lavoro in classe, uso e costruzione di mappe concettuali	2 per istituzione scolastica  1 CORSO